

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 А.И.Ефимова

«30» марта 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Л.Т.Садыхова

«30» марта 2023

г



Контрольно-оценочные материалы

ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1

От «25» 03 2023 г.

Председатель ПЦК 

Содержание

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки | 5 |
| 3. | Контрольно-оценочные материалы | 6 |
| 3.1. | Текущий контроль | 8 |
| 3.2. | Промежуточная аттестация | 16 |

1. Общие положения

Контрольно-оценочные материалы учебной дисциплины разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
- рабочей программы воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023 г.

Контрольно-оценочные средства (КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

КОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимеди-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации. <p><i>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять „ поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</i></p> | <p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении индивидуальных работ, тестирования и др. видов текущего контроля.</p> |

| | |
|---|---|
| Знания: | |
| <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в Интернет;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>технологии поиска информации;</i></p> <p><i>технологии освоения пакетов прикладных программ;</i></p> | <p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении индивидуальных работ, тестирования и др. видов текущего контроля.</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - анализ результатов практических работ. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - оценка устного ответа; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Результаты выполнения заданий |

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| ЛР 10 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др) -участие в исследовательской и проектной работе; |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | Формы и методы контроля и оценки |
| ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. |

3. Оценочные материалы

3.1 Текущий контроль

3.1.2 Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Тема 1.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.

Тестовое задание №1.

| | | |
|--|---|---|
| 1. Что мы называем данными: a) сведения b) информация c) зарегистрированные сигналы | 2. Что мы понимаем под термином «информация»? a) продукт взаимодействия данных и методов доступа к ним b) зарегистрированные сигналы c) знания | 3. Что такое кодирование данных? a) присваивание имени набору данных b) сохранение данных в файле c) представление через данные другого типа |
| 4. Наименьшая единица измерения данных это – a) файл b) бит c) байт | 5. Файл – это: a) поименованная область на внешнем носителе b) порция информации во внутренней памяти c) информация в окне документа | 6. Кодовая таблица символов – a) таблица ASCII b) 2 таблицы – ASCII и расширение ASCII c) символы, которых нет на клавиатуре |
| 7. Носители данных в ПК a) бумага, CD, FD b) HD, CD, FD c) ОП, CD, HD, FD | 8. Интерфейс представляет собой a) взаимодействие b) взаимозаменяемость c) обратную связь | 9. Мультимедиа a) сочетание разных видов данных в одном b) цветной монитор c) компьютерные игры |
| 10. Программное обеспечение ПК a) Windows b) компьютерные игры c) все программы ПК | 11. Аппаратное обеспечение ПК a) процессор ПК b) системный блок ПК c) все устройства ПК | 12. Базовая конфигурация ПК a) системный блок, монитор, клавиатура, мышь |

| | | |
|--|--|--|
| | | b) системный блок + периферийные устройства c) системный блок, монитор, клавиатура, принтер |
| 13. Устройство, находящиеся в системном блоке ПК, называется a) процессор b) монитор c) сканер | 14. К устройствам внешней памяти ПК относятся a) HD, FD, CD, DVD b) HD, FD, КЭШ c) ОП, HD | 15. К устройствам внутренней памяти ПК относятся a) КЭШ, ОП b) HD, FD, КЭШ c) ОП, HD |
| 16. Устройства ввода в ПК a) клавиатура, мышь, сканер, модем b) клавиатура, монитор, мышь c) клавиатура, принтер, сканер | 17. Устройства вывода в ПК a) монитор, принтер, модем b) монитор, сканер c) принтер, сканер | 18. Видеоподсистемой ПК является a) монитор + видеокарта b) видеокарта c) видеокарта + звуковая карта |
| 19. К периферийным устройствам относятся a) монитор, принтер, сканер b) принтер, сканер, модем c) клавиатура, мышь, монитор | 20. Устройство обмена данными a) модем b) монитор c) процессор | |

Критерии оценки

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не верное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценки образовательных достижений

| Условия, при которых выставляется оценка | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 85 – 100% (17 вопросов и больше) | 5 | Отлично |
| 60 – 85 % (12-17 вопрос) | 4 | Хорошо |
| 40 – 60 % (8-12 вопрос) | 3 | Удовлетворительно |
| До 40 % | 2 | Неудовлетворительно |

2.2 Тема 1.2. Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции.

Тестовое задание №2 Выбрать правильный ответ.

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. Элементы управления Windows | 2. Объекты Windows a) рабочий стол | 3. Ярлык a) пиктограмма |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>a) панель задач b) рабочий стол c) пиктограммы</p> | <p>b) панель задач c) главное меню</p> | <p>b) указатель на объект c) графическое представление объекта</p> |
| <p>4. Файловая система</p> <p>a) способ хранения и управления файлами на дисках b) иерархическая структура отображения файлов и папок диска c) файлы и папки</p> | <p>5. Файловая структура</p> <p>a) файлы и папки b) способ хранения и управления файлами на дисках c) иерархическая структура отображения файлов и папок диска</p> | <p>6. Кнопки управления размером окна находятся на:</p> <p>a) панель заголовка окна b) системное меню окна c) панель меню окна</p> |
| <p>7. Панель инструментов окна содержит</p> <p>a) дополнительные команды b) наиболее употребительные команды c) дублирующие наиболее употребительные команды строки меню</p> | <p>8. Файловую структуру диска показывает программа –</p> <p>a) Мой компьютер b) Проводник c) системная информация</p> | <p>9. Буфер обмена Windows</p> <p>a) область памяти b) программа c) документ</p> |
| <p>10. Установка приложений на ПК</p> <p>a) скопировать с FD или CD b) Пуск → Панель управления → Установка / Удаление программ c) переместить с CD или FD</p> | <p>11. Объект Корзина предназначен для:</p> <p>a) хранения информации b) хранения и восстановления удаленных объектов c) запуска программ</p> | <p>12. Контекстное меню объекта – это</p> <p>a) перечень команд для данного объекта b) перечень команд Рабочего стола c) информация правой кнопки мыши</p> |
| <p>13. Стандартные программы Windows</p> <p>a) небольшие прикладные программы b) управляющие программы Windows c) программы для управления устройствами</p> | <p>14. Как получить справку в Windows</p> <p>a) Пуск → Справка b) контекстное меню c) F2</p> | <p>15. Как просмотреть картинку.bmp</p> <p>a) PAINT b) WORDPAD c) Блокнот</p> |
| <p>16. Для проверки логических ошибок файловой структуры предназначена</p> <p>a) программа Проверка диска</p> | <p>17. Для оптимизации места на диске используется:</p> <p>a) программа Дефрагментация диска b) программа Проверка диска</p> | <p>18. Технология OLE – внедрение объекта</p> <p>a) вставка объекта из</p> |

| | | |
|---|---|---|
| b) программа сведения о системе c) программа Дефрагментация диска | c) антивирусная программа | готового файла в документ b) копирование объекта в документ с помощью буфера обмена c) перемещение объекта в документ с помощью буфера обмена |
| 19. Разрешение экрана – это: a) количество точек по горизонтали и вертикали b) размер точки экрана c) выбор цветового разрешения | 20. Назначение экранной заставки ПК a) для красоты b) для сокрытия экранной информации c) для снижения угрозы выгорания люминофора | |

Критерии оценки

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не верное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценки образовательных достижений

| Условия, при которых выставляется оценка | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 85 – 100% (17 вопросов и больше) | 5 | Отлично |
| 60 – 85 % (12-17 вопрос) | 4 | Хорошо |
| 40 – 60 % (8-12 вопрос) | 3 | Удовлетворительно |
| До 40 % | 2 | Неудовлетворительно |

Правильные ответы

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1a | 2a | 3b | 4a | 5c | 6a | 7c | 8b | 9a | 10b |
| 11b | 12a | 13a | 14a | 15a | 16a | 17a | 18a | 19a | 20c |

2.3 Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии

Тестовое задание №3 Выбрать правильный ответ

| | |
|----|---|
| 1. | <p>Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи 2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети 3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня 4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю 5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения |
| 2. | <p>Что обеспечивает транспортный протокол (ТСР) ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи 2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения 3. доступ пользователя к переработанной информации 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю 5. доставку информации от компьютера- получателя к компьютеру отправителю |
| 3 | <p>В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бит/с 2. Мбит/с 3. Мбит 4. Кбайт/с 5. байт |
| 4 | <p>Как называется топология локальной сети, где рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. звезда 2. кольцевой 3. шинной 4. древовидной 5. замкнутой |
| 5 | <p>Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глобальной компьютерной сетью 2. локальной компьютерной сетью 3. информационной системой с гиперсвязями 4. электронной почтой 5. региональной компьютерной сетью |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|-----------------------------|---|------------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|--|--|---|
| 6 | <p>Локальные компьютерные сети как средство общения используются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения 2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями 3. для общения людей непосредственно 4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения 5. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Установите соответствие</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%; padding: 5px;">1. Всемирная паутина WWW</td> <td style="padding: 5px;">а). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Электронная почта e-mail</td> <td style="padding: 5px;">б). информационная система, основными компонентами которой являются</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Передача файлов FTP</td> <td style="padding: 5px;">гипертекстовые документы</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. Телеконференция UseNet</td> <td style="padding: 5px;">с). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5. Системы общения «on line» chat, ICQ</td> <td style="padding: 5px;">д). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">е). система обмена информацией между множеством пользователей</td> </tr> </table> | 1. Всемирная паутина WWW | а). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи | 2. Электронная почта e-mail | б). информационная система, основными компонентами которой являются | 3. Передача файлов FTP | гипертекстовые документы | 4. Телеконференция UseNet | с). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети | 5. Системы общения «on line» chat, ICQ | д). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере | | е). система обмена информацией между множеством пользователей |
| 1. Всемирная паутина WWW | а). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи | | | | | | | | | | | | |
| 2. Электронная почта e-mail | б). информационная система, основными компонентами которой являются | | | | | | | | | | | | |
| 3. Передача файлов FTP | гипертекстовые документы | | | | | | | | | | | | |
| 4. Телеконференция UseNet | с). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети | | | | | | | | | | | | |
| 5. Системы общения «on line» chat, ICQ | д). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере | | | | | | | | | | | | |
| | е). система обмена информацией между множеством пользователей | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Глобальная компьютерная сеть - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационная система с гиперсвязями 2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания 3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему 4. система обмена информацией на определенную тему 5. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 9 | Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились 1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации) 2. когда появились компьютеры 3. когда совершилась научно-техническая революция 4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты 5. когда закрылись почтовые отделения | |
| 10 | Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется: | |
| | 1. хост-компьютер 2. клиент-сервер 3. файл-сервер | 4. коммутатор 5. рабочая станция |
| 11 | Что включает в себя общая схема передачи информации? 1. отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации 2. отправителя информации, пропускную способность канала 3. отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации 4. отправителя информации, получателя информации 5. канал передачи информации, получателя информации | |
| 12 | На какие группы делятся поисковые серверы Интернета? 1. майлы 2. специализированные и общего назначения 3. всевозможные 4. яндексы 5. хосты | |

Критерии оценки

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 12.

Шкала оценки образовательных достижений

| Условия, при которых выставляется оценка | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 85 – 100% (12 вопросов и больше) | 5 | Отлично |
| 60 – 85 % (9-12 вопрос) | 4 | Хорошо |
| 40 – 60 % (6-19 вопрос) | 3 | Удовлетворительно |
| До 40 % | 2 | Неудовлетворительно |

Правильные ответы

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------|---|---|---------|---|---|---|-------------------------|---|---|----|----|----|
| № ответа | 4 | 2 | 1, 2, 4 | 1 | 2 | 4 | 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |

3.1.3. Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

Практическая работа №1. Операционная система Windows. Установка и удаление программ

Практическая работа №2. Настройка интерфейса программы MS Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа

Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка объектов. Оформление фигурного текста Рисование в MS Word. Колонки. Сноски. Буквица.

Практическая работа №3. Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, подбор синонимов, проверка правописания. Работа с графическими объектами.

Практическая работа №4. Создание таблиц, вставка символов и формул, создание объектов WordArt. Создание Оглавления.

Практическая работа №5. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов: Мастер слияния документов, перекрестные ссылки, рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели Формы, макросы.

Практическая работа №6. Табличный процессор Excel. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами.

Практическая работа №7. Табличный процессор Excel. Построение графиков, поверхностей и диаграмм. Расчетные операции в MS Excel. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции в MS Excel. Математические модели в Excel. Ошибки при обработке электронных таблиц.

Практическая работа №8. Табличный процессор Excel. Применение текстовых, календарных, логических переменных и функций.

Практическая работа №9. Математические и экономические расчеты в MS Excel. Решение производственных задач отраслевой направленности в MS Excel.

Практическая работа №10. Проектирование базы данных «Расчет поставок сырья на перерабатывающих предприятиях». Создание таблиц, проектирование связей между таблицами. Создание форм для ввода данных, главной кнопочной формы. Работа с формами.

Практическая работа №11. Разработка базы данных «Расчет поставок сырья на перерабатывающих предприятиях». Создание запросов для расчетов, отчетов и других компонентов базы данных в соответствии с заданием.

Практическая работа №12. Создание презентации с помощью шаблона оформления

Практическая работа №13. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации

Практическая работа №14. Подключение к Интернету. Создание и отправление электронного письма с помощью программы Outlook Express.

Практическая работа №15. Поиск информации в сети Internet. Создание и отправка электронных сообщений в сети Internet Поиск информации в Интернете с помощью поисковых машин Google, Yandex, Rambler.

Практическая работа №16. Основы проектирования Web – страниц

Практическая работа №17. Работа с антивирусной программой

Практическая работа №18 Дифференцированный зачет

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет представляет собой тест по 2 вариантам.

ДИСЦИПЛИНА «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Выберите номер правильного ответа

Информатика – это:

1. техническая наука, занимающаяся вопросами связанными с использованием и обработкой информации
2. техническая наука, занимающаяся вопросами систематизации приемов и методов создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники
3. техническая наука, занимающаяся вопросами особого вида деятельности

Задание 2. Дописать

Бит - это...

Задание 3. Выберите номер правильного ответа

Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:

Один пуд - около 16,4 килограмм.

1. 32 Кбайта
2. 512 бит
3. 64бита
4. 32 бита

Задание 4. Выберите номер правильного ответа

Контекстным меню называется:

1. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Пуск»
2. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Файл»
3. меню, содержащее подменю следующего уровня
4. меню, содержащее типовые операции над объектом

Задание 5. Выберите номер правильного ответа

Дефрагментация жесткого диска требуется для ...

1. ускорения работы жесткого диска
2. вычисления по формулам в ячейках

3. подключения к удаленному компьютеру
4. форматирования символов и абзацев

Задание 6. Выберите номер правильного ответа

Файлом называется:

1. структура каталогов на жестком диске.
2. электронный документ текстового процессора MS Word.
3. содержимое рабочей области графического редактора MSPaint.
4. именованный набор данных, расположенный на логическом диске.

Задание 7. Выберите номер правильного ответа

Символ «*» служит для ...

1. подстановки любого количества допустимых символов
2. обозначения корневой директории на логическом диске
3. разделения позиционных параметров, передаваемых команде
4. указания того, что данный файл является системным

Задание 8. Выберите номер правильного ответа

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

1. работы с файлами
2. форматирования дискеты
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

Задание 9. Выберите номер правильного ответа

Антивирусной программой не является:

1. Антивирус Касперского
2. Defrag
3. Norton Antivirus
4. Dr Web

Задание 10. Дописать

Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

Задание 11. Дописать

Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...

Задание 12. Выберите номер правильного ответа

Редактором, имеющим средства форматирования текста и использования векторной графики является

1. WordPad
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Word
4. Paint
5. Блокнот

Задание 13. Выберите номер правильного ответа

Гипертекст – это

1. Очень большой текст
2. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
3. Текст, набранный на компьютере.
4. Текст, в котором используется шрифт большого размера.

Задание 14. Выберите номер правильного ответа

В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

Задание 15. Выберите номер правильного ответа

Табличный процессор Excel написан для среды:

1. Windows;
2. Dos;
3. Unix
4. Linux

Задание 16. Выберите номер правильного ответа

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. (SIN(90))^3
2. =SIN90^3
3. =(SIN(90))^3
4. =SIN^3(90)

Задание 17. Выберите номер правильного ответа

В одной из ячеек электронной таблицы записано арифметическое выражение $50+25/(4*10-2)*8$. Какое математическое выражение ему соответствует?

1. $50 + \frac{25(10 - 2) * 8}{4}$

2. $\frac{50 + 25}{4 * 10 - 2 * 8}$

3. $\frac{50 + 25}{4} * 10 - 2 * 8$

4. $50 + \frac{25}{4 * 10 - 2} * 8$

Задание 18. Выберите номер правильного ответа

Дан фрагмент электронной таблицы:

В ячейку D1 введена формула $=A1*\$B\$1+C1$. В результате в ячейке D2 появится значение:

| | A | B | C | D |
|---|----|---|---|---|
| 1 | 5 | 2 | 4 | |
| 2 | 10 | 1 | 6 | |

1. 6

2. 14

3. 26

4. 24

Задание 19. Выберите номер правильного ответа

В ячейки B6, C6, B7, C7 введены соответственно числа 15, 4, 6, 3. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы $=CPЗНАЧ(B6:C7)$?

1. 5

2. 7

3. 14

4. 28

Задание 20. Выберите номер правильного ответа

Выражение $10(3B2-A3) : 4(A2+B2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

1. $=10(3*B2-A3): 4(A2+B2)$

2. $=10*(3*B2-A3)/4*(A2+B2)$

3. $=10(3B2-A3)/4(A2+B2)$

4. $=10(3B2-A3):(4(A2+B2))$

**ТЕСТ
ВАРИАНТ 2**

ДИСЦИПЛИНА «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

КУРС 4

Задание 1. Дописать

За основную единицу измерения количества информации принято...

Задание 2. Дописать

Сколько байт в 2 Кбайтах

Задание 3. Выберите номер правильного ответа

Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:

Один килограмм = 1000 г

1. 46 Кбайта
2. 368 бит
3. 46 бита
4. 32 бита

Задание 4. Выберите номер правильного ответа

Технология OLE служит для ...

1. обмена данными между различными приложениями
2. настройки сетевых возможностей операционной системы
3. установки разрешения экрана монитора
4. ускорения работы жесткого диска

Задание 5. Выберите номер правильного ответа

С помощью кнопки «Пуск» можно:

1. отформатировать дискету
2. сохранить мультимедийный файл
3. получить доступ к часто используемым приложениям
4. свернуть окно активного приложения

Задание 6. Выберите номер правильного ответа

Программа «Проводник» служит для ...

1. создания презентаций

2. удобной работы с файловой системой с помощью графического интерфейса
3. индивидуальной настройки «Рабочего стола»
4. удаления временных файлов и папок, создаваемых операционной системой

Задание 7. Выберите номер правильного ответа

Логическим диском называется:

1. CD или DVD привод
2. устройство, которое подключается через внутренние разъемы системного блока
3. устройство, которое подключается через внешние разъемы системного блока
4. участок на носителе информации, на котором создана файловая система

Задание 8. Выберите номер правильного ответа

Вирус может появиться в компьютере

1. при решении математической задачи
2. переместиться с гибкого диска
3. при подключении к компьютеру модема
4. самопроизвольно

Задание 9. Выберите номер правильного ответа

К антивирусным программам не относятся

1. программы -доктора (фаги)
2. программы сканирования
3. программы -ревизоры
4. программы -фильтры

Задание 10. Выберите номер правильного ответа

Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

1. точка экрана (пиксель)
2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3. палитра цветов
4. знакоместо (символ)

Задание 11. Дописать

С помощью графического редактора Paint можно ...

Задание 12. Выберите номер правильного ответа

Текстовый редактор Word можно запустить с помощью пиктограммы



1 2 3 4 5 6 7 8 9

Задание 13. Выберите номер правильного ответа
Маркированным является следующий список

1.

1. Зима.
2. Весна
3. Лето
4. Осень

2.

- Зима
- Весна
- Лето
- Осень

3.

1. Зима
- 1.1. Декабрь
- 1.2. Январь
- 1.3. Февраль

Задание 14. Выберите номер правильного ответа

В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

Задание 15. Установите соответствие
Файлы программ Расширения файлов

1. Microsoft Excel
2. Microsoft Word
3. Paint

1. exe

2. doc
3. txt
4. xls
5. bmp

Задание 16. Выберите номера правильных ответов

Укажите ячейки, в адресе которых не допускается изменение имени столбца:

1. E1\$
2. H5
3. \$B\$6
4. AG14
5. \$E1

Задание 17. Выберите номер правильного ответа

Дан фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы:
Какой вид примет формула, скопированная из ячейки E2 в ячейку E3?

| | C | D | E |
|----------|-----------|-----------|-------------------|
| 2 | 23 | 18 | =C2*\$D\$2 |
| 3 | 42 | | |

1. =C3*\$D\$3
2. =C2*\$D2\$
3. =C2*\$D\$3
4. =C3*\$D\$2

Задание 18. Выберите номер правильного ответа

В ячейке B5 электронной таблицы отображается число 0,05. На панели инструментов «Форматирование» нажимается кнопка с изображением знака процентов (%). Какое число будет после этого отображаться в ячейке B5 и в строке формул?

1. 0,0005
2. 0,5
3. 5%
4. 50%

Задание 19. Выберите номер правильного ответа

В ячейки C3, C4, D3, D4 введены соответственно числа 10, 4, 6, 5. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СУММ(C3:D4)?

1. 2
2. 14
3. 15
4. 25

Задание 20. Выберите номер правильного ответа

Дан фрагмент таблицы, содержащий числа и формулы:

Значение в ячейке E3 после копирования в нее формулы из ячейки E1 будет равно:

| | C | D | E |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 110 | 25 | =C1+D1 |
| 2 | 45 | 55 | |
| 3 | 120 | 60 | |
| 4 | | | |

1. 145
2. 180
3. 170
4. 135

Критерии оценок

В тесте - 20 вопросов. 1 вопрос оценивается в 1 балл.

| <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i> |
|---------------------|----------------------|
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 11-14 | Удовлетворительно |
| ≤ 10 | Неудовлетворительно |

Ответы

| Вариант 1 | | Вариант 2 | |
|------------------|----------|------------------|---------------|
| Задание 1 | 2 | Задание 1 | 1 байт |

| | | | |
|------------------|--|-------------------|--|
| Задание2 | Минимальная единица информации | Задание 2 | 2¹¹Байт (2048 Байт) |
| Задание3 | 2 | Задание 3 | 2 |
| Задание4 | 4 | Задание 4 | 1 |
| Задание5 | 1 | Задание 5 | 3 |
| Задание6 | 4 | Задание 6 | 2 |
| Задание7 | 1 | Задание 7 | 4 |
| Задание8 | 1 | Задание 8 | 2 |
| Задание9 | 2 | Задание 9 | 2 |
| Задание10 | Создания и редактирования изображений | Задание 10 | 1 |
| Задание11 | растровой графики | Задание 11 | Создавать и редактировать графические изображения |
| Задание12 | 3 | Задание 12 | 6 |
| Задание13 | 2 | Задание 13 | 2 |
| Задание14 | 2 | Задание 14 | 1 |
| Задание15 | 1 | Задание 15 | 1_4; 2_2; 3_5 |
| Задание16 | 3 | Задание 16 | 3; 5 |
| Задание17 | 4 | Задание 17 | 4 |
| Задание18 | 3 | Задание 18 | 3 |
| Задание19 | 2 | Задание 19 | 4 |
| Задание20 | 2 | Задание 20 | 2 |

